

راهنمای  
زبانهای باستانی ایران  
جلد اول: متن

دکتر محسن ابوالقاسمی

تهران

۱۳۸۵



سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (ست)

باستان‌شناسی

ابوالقاسم، محسن

راهنمای زبانهای باستانی ایران / محسن ابوالقاسمی. — تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (ست), ۱۳۷۵.

۱۷۴: «نمود، نمونه».—(«نمود»؛ ۱۷۴؛ باستان‌شناسی؛ ۳)؛  
۱۸۵۰: «نمود».—(«نمود»؛ ۱۸۵۰؛ دیوال).

ISBN 964-459-174-7

عنوان پشت جلد به انگلیسی:  
A Manual of Old Iranian Languages.

۱. زبانهای ایرانی - راهنمای آموزشی. ۲. زبانهای ایرانی - واژه‌نامه‌ها. ۳. زبانهای ایرانی - واژه‌نامه‌ها - فارسی. الف. فروست. ب. عنوان.

٤٧٩ الف ٠٠٠٧ / فا ٢٤ / ٢ / ٥٥ الف PIR



سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)

راهنمای زیانهای باستانی ایران (جلد اول)

دکتر محسن ابوالقاسمی

۱۳۷۵: تابستان اول

چاپ چهارم: تابستان ۸۵

١٠٠٠ تعداد:

## حروفچینی و لیتوگرافی: سمت

چاپ: مهر (قمر)

قیمت: ۱۸۵۰۰ ریال. در این نوبت چاپ قیمت مذکور ثابت است و فروشنده‌گان و عوامل توزیع مجاز به تغییر آن نیستند.

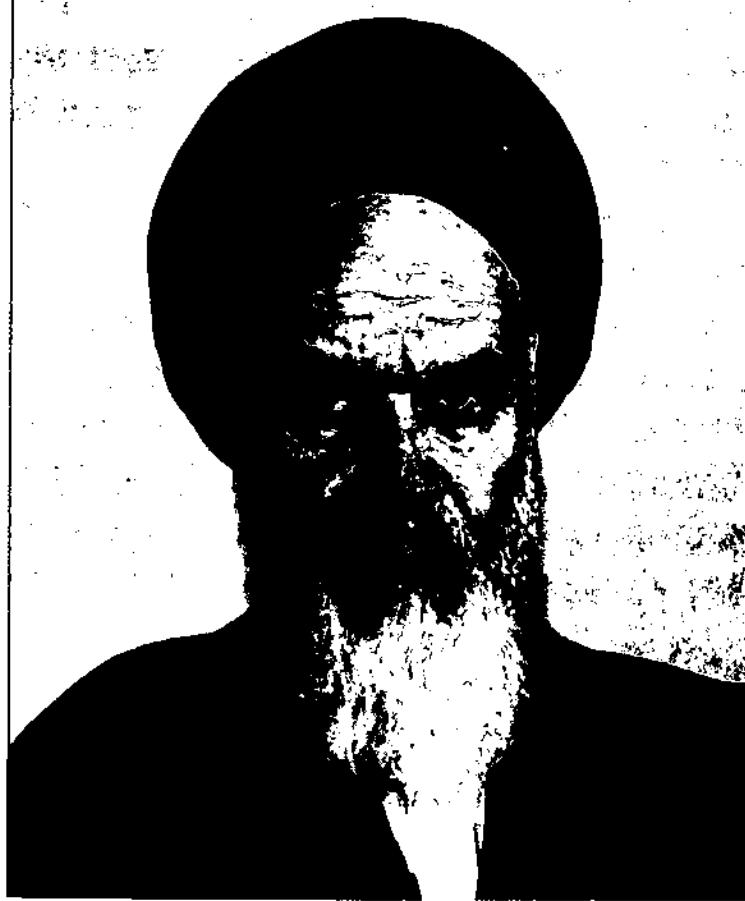
آدرس ساختمان مرکزی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام (ره)،  
دور وی بسیگاز، کدست، ۱۴۳۶، تلف: ۰۲۶۵۰۲۴۴۴.

Info@scanset.ac.jp

www.com1.ac.it

کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخه برداری، ترجمه و جز اینها برای «سمت» محفوظ نست (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلا مانع است).

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



ما تا تمام حیثیت خودمان را نفهمیم، نفهمیم ما چی بودیم، ما در تاریخ چه بودیم،  
چه هستیم، چه داریم، تا اینها را نفهمیم استقلال نمی توانیم پیدا کنیم، تا فکر شما  
مستقل نباشد کشور شما مستقل نمی شود.

## سخن «سمت»

یکی از اهداف مهم انقلاب فرهنگی، ایجاد دگرگونی اساسی در دروس علوم انسانی دانشگاهها بوده است و این امر، مستلزم بازنگری منابع درسی موجود و تدوین منابع مبنایی و علمی معتبر و مستند با درنظر گرفتن دیدگاه اسلامی در مبانی و مسائل این علوم است.

ستاد انقلاب فرهنگی در این زمینه گامهایی برداشته بود، اما اهمیت موضوع اقتضا می کرد که سازمانی مخصوص این کار تأسیس شود و شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۷/۱۲/۶۳ تأسیس «سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها» را که به اختصار «سمت» نامیده می شود، تصویب کرد.

بنابراین، هدف سازمان این است که با استمداد از عنایت خداوند و همت و همکاری دانشمندان و استادان متعدد و دلسرز، به مطالعات و تحقیقات لازم پردازد و در هر کدام از رشته های علوم انسانی به تألیف و ترجمه منابع درسی اصلی، فرعی و جنبی اقدام کند.

دشواری چنین کاری بر دانشمندان و صاحب نظران پوشیده نیست و به همین جهت مرحله کمال مطلوب آن، باید بتدریج و پس از انتقادها و یادآوریهای پایپی ارباب نظر به دست آید و انتظار دارد که این بزرگواران از این همکاری دریغ نورزند.

کتاب حاضر که به منظور آموزش زبانهای باستانی تدوین شده به عنوان منبع اصلی دروس «زبان فارسی باستان و فارسی میانه» برای دانشجویان دوره کارشناسی رشته باستانشناسی، و منبع اصلی «تحقیق در زبان و ادبیات باستانی ۱ و ۲» برای دانشجویان دوره دکتری رشته ادبیات فارسی و منبع اصلی دروس «زبان فارسی میانه، فارسی باستان و اوستایی» برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد رشته فرهنگ و زبانهای باستانی در نظر گرفته شده است. امید است علاوه بر جامعه دانشگاهی، سایر علاقه مندان نیز از آن استفاده کنند.

از استادان و صاحب نظران ارجمند تقاضا می شود با همکاری، راهنمایی و پیشنهادهای اصلاحی خود، این سازمان را در جهت اصلاح کتاب حاضر و تدوین دیگر آثار مورد نیاز جامعه دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باری دهند.

## فهرست مطالب

### پیشگفتار

#### بخش اول: زبانهای ایرانی باستان

##### فصل اول: اوستایی

ترجمه‌های اوستا (۷)، الفبای اوستایی (۹)، منتهای اوستایی (۱۰)، ماه نیایش (۱۰)، ترجمه ماه نیایش (۱۲)، آبانیشت (۱۴)، ترجمه آبانیشت (۲۰)، بهرامیشت (۲۱)، ترجمه بهرامیشت (۲۵)، وندیداد (۲۷)، ترجمه وندیداد (۳۲)، کرده پنجم ویسپرد (۳۵)، ترجمه کرده پنجم ویسپرد (۳۶)، یستها (۳۶)، الف) هات ۱۴ (۳۶)، ترجمه هات ۱۴ (۳۸)، ب) هات ۲۷ (بندهای ۱۳ و ۱۴ و ۱۵) (۳۸)، ترجمه هات ۲۷ (۳۹)، ج) هات ۲۵، ترجمه هات ۲۷ (۴۳)، د) هاتهای ۲۹ و ۴۴ (۴۵)، ترجمه هات ۲۹ (۵۰)، ترجمه هات ۴۴ (۴۶).

یادداشتها (۶۳)

کتابنامه (۶۷)

۶۹

##### فصل دوم: فارسی باستان

الفبای فارسی باستان (۷۰)، الفبای میخی فارسی باستان (۷۱)، منتهای فارسی باستان (۷۷)، کتیبه تچر (۷۷)، متن کتیبه تچر با حرف‌نویسی و آوانویسی (۷۸)، ترجمه کتیبه تچر (۷۹)، کتیبه لوحه‌های زرین و سیمین آپادانا (۷۹)، حرف‌نویسی و آوانویسی (۸۰)، ترجمه کتیبه DPh (۸۱)، کتیبه‌های داریوش بزرگ بر دیوار جنوبی صفة تخت جمشید (۸۱)، حرف‌نویسی و آوانویسی کتیبه DPh (۸۲)، ترجمه کتیبه DPh (۸۴)، کتیبه داریوش بزرگ بر کوه پیستون (۸۵)، حرف‌نویسی و آوانویسی سطرهای ۲۶ تا ۶۱ ستون

اول (۹۶)، حرف‌نویسی و آوانویسی سطرهای ۲۱ تا ۷۵ ستون سوم (۱۰۱)، ترجمه سطرهای ۲۱ تا ۶۱ ستون اول (۱۰۷)، ترجمه سطرهای ۲۱ تا ۷۵ ستون سوم (۱۰۸)، کتیبه داریوش بزرگ و خشایارشا برکوه الوند (۱۱۰)، حرف‌نویسی و آوانویسی کتیبه داریوش بزرگ (۱۱۲)، ترجمه کتیبه داریوش بزرگ (۱۱۳)، کتیبه خشایارشا در آپادانا (۱۱۴)، حرف‌نویسی و آوانویسی کتیبه خشایارشا (۱۱۵)، ترجمه کتیبه خشایارشا (۱۱۷).

یادداشتها (۱۱۹)

## بخش دوم: زیانهای ایرانی میانه

۱۲۴

## فصل سوم: پهلوی اشکانی

الفبای پهلوی اشکانی (۱۲۶)، حرف‌نویسی الفبای پهلوی اشکانی (۱۲۶)، آوانویسی الفبای پهلوی اشکانی (۱۲۷)، الفبای مانوی (۱۲۸)، حرف‌نویسی الفبای مانوی (۱۲۸)، آوانویسی الفبای مانوی (۱۲۸)، منتهای از پهلوی اشکانی و مانوی (۱۲۰)، کتیبه اردشیر در نقش رستم (۱۳۰)، حرف‌نویسی (۱۳۰)، آوانویسی (۱۳۰)، ترجمه کتیبه (۱۳۰)، کتیبه شاپور در نقش رجب (۱۳۱)، حرف‌نویسی (۱۳۱)، آوانویسی (۱۳۱)، ترجمه کتیبه (۱۳۱)، کتیبه شاپور در حاجی آباد (۱۳۱)، حرف‌نویسی (۱۳۲)، آوانویسی (۱۳۲)، ترجمه کتیبه (۱۳۲)، کتیبه اردوان در شوش (۱۳۴)، حرف‌نویسی (۱۳۵)، آوانویسی (۱۳۵)، ترجمه کتیبه (۱۳۵)، قطعه‌هایی مشور از پهلوی اشکانی ترقانی (۱۳۵)، قطعه اول (۱۳۵)، حرف‌نویسی (۱۳۶)، آوانویسی (۱۳۶)، ترجمه قطعه (۱۳۶)، قطعه دوم (۱۳۶)، حرف‌نویسی (۱۳۶)، آوانویسی (۱۳۷)، ترجمه قطعه (۱۳۷)، قطعه سوم (۱۳۸)، حرف‌نویسی (۱۳۸)، آوانویسی (۱۳۹)، ترجمه قطعه (۱۴۰)، قطعه‌هایی از اشعار مانوی (۱۴۱)، قطعه اول (۱۴۱)، حرف‌نویسی (۱۴۱)، آوانویسی (۱۴۲)، ترجمه قطعه (۱۴۳)، قطعه دوم (۱۴۳)، حرف‌نویسی (۱۴۴)، آوانویسی (۱۴۵)، ترجمه قطعه (۱۴۵)، قطعه سوم (۱۴۶)، حرف‌نویسی (۱۴۷)، آوانویسی (۱۴۷)، ترجمه قطعه (۱۴۷)، قطعه چهارم (۱۴۸)، حرف‌نویسی (۱۴۸)، آوانویسی (۱۵۰)، ترجمه قطعه (۱۵۱).

یادداشتها (۱۵۳)

کتابنامه (۱۵۴)

## فصل چهارم: فارسی میانه

۱۰۶

(الف) فارسی میانه کتیبه‌ای (۱۵۶)، الفبای فارسی میانه کتیبه‌ای (۱۵۷)، حرف‌نویسی الفبای فارسی میانه کتیبه‌ای (۱۵۷)، آوانویسی الفبای فارسی میانه کتیبه‌ای (۱۵۸)، متهایی از فارسی میانه کتیبه‌ای (۱۵۹)، کتیبه اردشیر در نقش رستم (۱۵۹)، حرف‌نویسی آوانویسی (۱۵۹)، ترجمه کتیبه (۱۵۹)، کتیبه شاپور در نقش رجب (۱۵۹)، حرف‌نویسی (۱۶۰)، آوانویسی (۱۶۰)، ترجمه کتیبه (۱۶۰)، کتیبه شاپور در حاجی آباد (۱۶۱)، حرف‌نویسی (۱۶۱)، آوانویسی (۱۶۲)، ترجمه کتیبه (۱۶۲)، ب) فارسی میانه مسیحی (۱۶۳)، حرف‌نویسی الفبای فارسی میانه مسیحی (۱۶۴)، آوانویسی الفبای فارسی میانه مسیحی (۱۶۴)، چند جمله از زبور (۱۶۵)، حرف‌نویسی (۱۶۶)، آوانویسی (۱۶۶)، ترجمه زبور (۱۶۶)، ج) فارسی میانه زردهشتی (۱۶۷)، پازند (۱۶۷)، الفبای فارسی میانه زردهشتی (۱۶۸)، حرف‌نویسی الفبای فارسی میانه زردهشتی (۱۶۸)، آوانویسی الفبای فارسی میانه زردهشتی (۱۶۹)، متهایی از فارسی میانه زردهشتی (۱۷۰)، زندآبان نیاش (۱۷۱)، حرف‌نویسی (۱۷۴)، آوانویسی (۱۷۶)، ترجمه متن (۱۷۷)، ارادا و برافنامه (۱۷۹)، حرف‌نویسی (۱۸۷)، آوانویسی (۱۹۴)، ترجمه متن (۲۰۱)، کارنامه اردشیر بابکان (۲۰۷)، حرف‌نویسی (۲۱۶)، آوانویسی (۲۲۳)، ترجمه متن (۲۲۰)، پازند (۲۲۵)، ترجمه متن (۲۲۶)، د) فارسی میانه ترفاوی (۲۲۷)، النبای مانوی (۲۲۷)، حرف‌نویسی النبای مانوی (۲۲۷)، آوانویسی الفبای مانوی (۲۲۸)، نمونه‌هایی (۲۲۷)، از نوشته‌های مانوی (۲۲۹)، قطعه اول (۲۳۹)، حرف‌نویسی (۲۴۰)، آوانویسی (۲۴۲)، ترجمه قطعه (۲۴۳)، قطعه دوم (۲۴۴)، حرف‌نویسی (۲۴۵)، آوانویسی (۲۴۵)، ترجمه قطعه (۲۴۶)، قطعه سوم (۲۴۶)، حرف‌نویسی (۲۴۶)، آوانویسی (۲۴۸)، ترجمه قطعه (۲۴۸)، شعر در فارسی میانه (۲۵۲)، آوانویسی (۲۵۳)، ترجمه قطعه (۲۵۰).

یادداشتها ۲۵۵

کتابنامه ۲۶۱

شرح نشانه‌های الفبایی

نکته	شرح	نکته	شرح
۱. مانند مصوتها تلفظ می شود، یعنی در ادای آن مخرج باز است.	۱. فارسی امروز ایران در «شاد»، و او عربی در «شاعر».	۲. مانند	۲. فرانسوی an انگلیسی aw
ت، در پایان واژه های اوستایی می آید.	ت، در ج	س	س
ط	ج	ص	چ
۱. ضمه عربی، ۲. «و» فارسی امروز ایران در «دوره».	۱. س	ش	چ
ولو معروف، بلندتر از ن عربی در الفبای اوستایی به جای w می آید.	۲. د	ت	ج
w انگلیسی	۳. د	ت	ج
خ ادای آن چون خ شروع می شود و مانند w پایان می پذیرد.	۴. س	خ	چ
(ای) در (یک).	۵. د	x	کسره در «سه».
الف» است، و و تلفظ می شود.	۶. ذ	y	کسره در «دل».
۱. ع در هزووارش ها، ۲. در الفبای مانوی در آغاز واژه مسی آید و آ تلفظ می شود.	۷. ذ	z	ف
ال نشانه کوتاه بودن مصوت و - نشانه بلند بودن آن است. هنگامی که ی روی مصوتی گذاشت شود، مصوت هم کوتاه و هم بلند به شمار می آید:	۸. ذ	z	گ
۹. هه = ă	۹. هه = ă	ث	ح
نشانه هجای کوتاه.	۱۰. هه = ă	ث	کسره عربی، ۲. (ای) در «پیر»،
نشانه هجای بلند.	۱۱. هه = ă	ث	یا معرف نامبلده می شود، (ای) در «پیر».
نگ، در «چنگ».	۱۲. هه = ă	ج	آ
نگ، در «چنگ».	۱۳. هه = ă	ج	آ
ضمه فارسی امروز ایران.	۱۴. هه = ă	ک	آ
و او مجہول، بلندتر از ۰.	۱۵. هه = ă	ک	آ
ب	۱۶. هه = ă	ل	آ
ف	۱۷. هه = ă	م	آ

## پیشگفتار

کتاب راهنمای زبانهای استانی ایران در دو جلد تألیف شده است: جلد نخست متنها را دربرمی‌گیرد. متنها از زبانهای ایرانی استان: اوستانی و فارسی استان و از زبانهای ایرانی میانه: پهلوی اشکانی و فارسی میانه است. متنهای برگزیده شده از همه بخشها و گونه‌های مختلف اوستانی و فارسی استان و پهلوی اشکانی و فارسی میانه است. در آغاز هر متن شرحی درباره آن آمده است. برخی از متنها به الفبای اصلی و همراه با حرف‌نویسی و آوانویسی و ترجمه است. جلد دوم دستور زبانهای ایرانی استانی و میانه را با واژه‌نامه دربرمی‌گیرد. برای هر یک از زبانهای اوستانی و فارسی استان و پهلوی اشکانی و فارسی میانه واژه‌نامه‌ای جداگانه تنظیم شده است. در واژه‌نامه صورت آوانویسی شده واژه‌ها آمده است. ترتیب الفبای هر یک از واژه‌نامه‌ها در آغاز آنها آمده است. به خواننده این کتاب توصیه می‌شود پیش از شروع به خواندن این کتاب به تاریخ زبان فارسی (سازمان «سمت»، تهران، ۱۳۷۳) تألیف نگارنده مراجعه کند.

محسن ابوالقاسمی